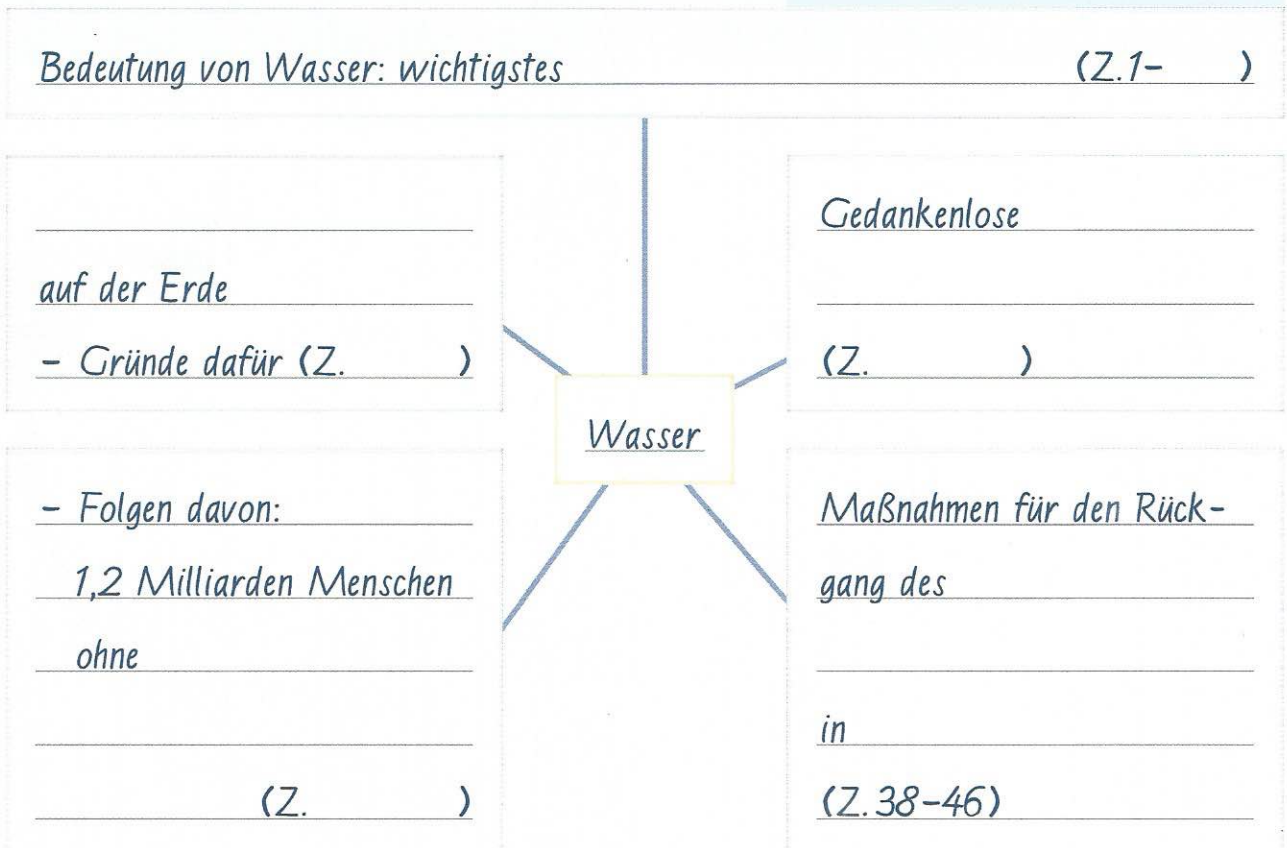


**2** Lies den Text noch einmal genau und markiere Informationen, die Antwort auf die folgenden Fragen geben (= Schlüsselstellen). Nutze unterschiedliche Farben.

- A Warum ist Wasser so wichtig für Menschen und Pflanzen?
- B Weshalb ist das Trinkwasser auf der Erde so knapp?
- C Welche Probleme haben die Menschen in der Dritten Welt im Hinblick auf das Trinkwasser?
- D Wie gehen die Menschen in Ländern, in denen Trinkwasser noch nicht knapp ist, damit um?
- E Durch welche Maßnahmen wird der Trinkwasserverbrauch in Deutschland verringert?

**3** Um den Inhalt eines Textes zu erschließen, kann man ihn z. B. als Cluster darstellen. Ergänze im Cluster zum Thema „Wasser“ Zwischenüberschriften zu den Textabsätzen. Die Fragen in Aufgabe 2 können dir helfen. Ergänze auch die Zeilenangaben.

Den Cluster und die markierten Schlüsselstellen kannst du gut als Grundlage für ein Plakat verwenden, wenn du über den Text informieren sollst.



**4 a** Du hast in dem Text etwas über die Bedeutung des Wassers erfahren. Nun ist deine Meinung gefragt. Warum sollte jeder Mensch verantwortungsvoll mit Wasser umgehen? Für zwei Begründungen findest du hier Textbausteine. Verbinde die passenden Satzteile miteinander. Wörter, mit denen du begründen kannst, stehen im Wortspeicher.

Wortspeicher

- damit • daher • weil • trotzdem • obwohl • dennoch • da • deshalb

Man sollte verantwortungsvoll mit Wasser umgehen ...

Die Trinkwasservorräte auf der Erde sind knapp ...	... sollte man kein Wasser verschwenden.
... man nicht weiß, wie lange die Wasservorräte auf der Erde noch reichen.	

- b** Welche Möglichkeiten hast du selbst, Wasser zu sparen? Notiere sie aus dem Text und begründe, warum das sinnvoll ist. Schreibe in dein Heft.
- c** Finde weitere Möglichkeiten für das Wassersparen, die nicht im Text stehen, und begründe, warum sie sinnvoll sind. Du kannst Wörter aus dem Wortspeicher verwenden. Schreibe in dein Heft.