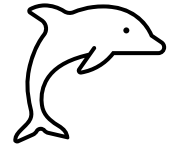


Delfine – Clowns mit Köpfchen

Informationen zusammenfassen B. S. 192



1. Entscheidet, welcher Satz das Thema des Artikels am besten trifft.

- Der Artikel erzählt, wie Delfine miteinander spielen.
- Der Artikel informiert darüber, wie schlau Delfine sind.
- Der Artikel berichtet darüber, wie Delfine leben.

Lösung: Der Artikel _____

2. W-Fragen – Beantwortet die W-Fragen an den Text

Wer ist beteiligt?	
Wo geschieht es?	
Was wird erforscht?	
Wie gehen die Forscher dabei vor?	
Welche Ergebnisse finden die Forscher?	

3. Talk (Gespräch) im Gruppenraum:

Erklärt die folgenden Formulierungen aus dem Textzusammenhang im Gruppenraum

➤ „Meeresakrobaten“ (Z. 12)

➤ „Jagdstrategien“ (Z. 47f.)

➤ „Delfin-Echolot“ (Z. 78f.)

4. Teilt den Text in sinnvolle Abschnitte und findet geeignete Zwischenüberschriften, die den Inhalt des Abschnitts zusammenfassen.

Wer Unterstützung bei der Vorgehensweise benötigt, liest sich den blauen Kasten auf Seite 193 im Buch durch.

Abschnitt 1 (Z. 1-12):	<hr/> <hr/>
Abschnitt 2 (Z. 13-17):	<hr/> <hr/>
Abschnitt 3 (Z. 18-26):	<hr/> <hr/>
Abschnitt 4 (Z. 27-38):	<hr/> <hr/>
Abschnitt 5 (Z. 39-46):	<hr/> <hr/>
Abschnitt 6 (Z. 47-54):	<hr/> <hr/>
Abschnitt 7 (Z. 55-63):	<hr/> <hr/>
Abschnitt 8 (Z. 64-79):	<hr/> <hr/>