

Einen Stichpunktzettel anlegen S. 194

1. Vergleicht die beiden Stichpunktzettel zu den ersten vier Abschnitten des Textes „Delfine – Clowns mit Köpfchen“. Worin unterscheiden sie sich? Welcher eignet sich besser als Stütze für einen Kurzvortrag?

Delfine – Clowns mit Köpfchen	Delfine = Clowns
Beobachtungen britischer Biologen	Charlie Phillips und Barbara Cheney beobachten Delfine.
- Große Tümmler in der Nordsee, schottische Moray-Bucht	Sie möchten mehr über das Sozialverhalten erfahren. Ideal hierfür ist die Nordsee. Dort leben besonders viele Große Tümmler. Diese werden fotografiert, beobachtet und belauscht.
- Zweck: Erforschung des Sozialverhaltens	
- beobachten, fotografieren, lauschen	

2. Wissen und Können. Einen Stichpunktzettel anlegen
Füllt den Lückentext mithilfe des Merkkastens auf S. 194 aus.

Einen Stichpunktzettel eignet sich gut als _____ für einen Kurzvortrag, da er nur die wesentlichen _____ festhält.

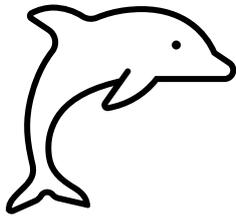
- Notiert nur _____, keine ganzen Sätze.
- Lasst alles _____ weg.
- Schreibt _____ untereinander, groß und deutlich.
- Orientiert euch an den _____, die ihr zuvor für euren Sachtext formuliert habt.

3. Einen Stichpunktzettel erstellen: Ergänzt den Stichpunktzettel mit Informationen aus den übrigen Absätzen. Greift dabei auf die Ergebnisse der Aufgabe 4 von Seite 192 zurück.

Abschnitt 5 (Z. 39-46):	
Abschnitt 6 (Z. 47-54):	
Abschnitt 7 (Z. 55-63):	
Abschnitt 8 (Z. 64-79):	

4. Talk (Gespräch) im Gruppenraum

Haltet einen Kurzvortrag zum Text „Delfine – Clowns mit Köpfchen“ mithilfe eures Stichpunktzettels im Gruppenraum.



5. Fragen zum Thema - Was möchtet ihr noch über Wale und Delfine wissen

Formuliert Fragen, die euch zu dem Thema interessieren:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____